

Certificado de Español Legal - Nivel avanzado

PRÁCTICA PARA EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA NÚMERO 3

Ejercicio 1. Colocaciones jurídicas

Relacione cada verbo con el complemento más natural. Sobran dos complementos.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. declarar | a. una reclamación |
| 2. prestar | b. cuidado |
| 3. formular | c. el consentimiento |
| 4. interponer | d. un contrato |
| 5. suscribir | e. preguntas |
| 6. tener | f. nula una cláusula |
| | g. una sanción |
| | h. un beneficio |

Ejercicio 2. Referencia y concordancia

Elija la forma adecuada y subraye el sustantivo al que se refiere.

1. La solicitud deberá presentarse electrónicamente. esta / este / estas contendrá la identificación del interesado.
2. Los contratos se conservarán durante cinco años. estos / estas / este podrán consultarse en el registro.
3. La empresa modificó sus condiciones generales. dicho / dicha / dichas modificación fue comunicada a los clientes.
4. Se aprobaron nuevas garantías para los consumidores. estas / estos / esta entrarán en vigor en enero.
5. La mediación y el arbitraje son mecanismos extrajudiciales. aquellos / estos / esta pueden reducir los costes del conflicto.

Ejercicio 3. Indicativo o subjuntivo

Complete con la forma adecuada del verbo entre paréntesis.

6. Buscamos una solución que _____ (proteger) a ambas partes.
7. La solución que actualmente _____ (proteger) a ambas partes figura en el acuerdo.
8. No se admitirán finalidades que no _____ (ser) compatibles con el consentimiento otorgado.
9. El reglamento establece los requisitos que _____ (resultar) aplicables a este procedimiento.
10. Cualquier cláusula que _____ (limitar) injustificadamente los derechos del consumidor podrá ser anulada.
11. Conocemos una entidad que _____ (ofrecer) asesoramiento gratuito.

Ejercicio 4. Explique la diferencia

Necesitamos un asesor que conoce el sector. / Necesitamos un asesor que conozca el sector.

No se aceptan fines que son incompatibles. / No se aceptan fines que sean incompatibles.

La cláusula que aparece premarcada es ilegal. / Una cláusula que aparezca premarcada podría ser ilegal.

Ejercicio 5. Texto integrado

Complete los huecos 1-10 con la opción más adecuada para que el texto tenga sentido.

CONTRATACIÓN A DISTANCIA

La contratación de servicios jurídicos a distancia exige que el cliente reciba información clara antes de prestar su consentimiento. Las condiciones generales deben redactarse de forma comprensible y cualquier cláusula que (1) _____ los derechos del consumidor debe destacarse expresamente. La empresa deberá conservar una copia del contrato y facilitar (2) _____ al usuario cuando este la solicite.

Si la aceptación se (3) _____ por teléfono, corresponde al prestador demostrar qué información comunicó y en qué momento. No basta con afirmar que el cliente (4) _____ todas las condiciones: es necesario acreditar que pudo conocerlas (5) _____ de quedar vinculado. Asimismo, las preguntas que el usuario (6) _____ deberán recibir una respuesta precisa.

El consentimiento no será válido cuando se obtenga mediante casillas premarcadas o cuando se utilicen los datos para finalidades distintas de (7) _____ que justificaron su recogida. Por tanto, toda empresa debe (8) _____ especial cuidado al diseñar el proceso. Aunque el contrato ya (9) _____ celebrado, el consumidor podrá impugnar las condiciones que no (10) _____ transparentes.

1. a. limite b. limita c. limitó d. limitar
2. a. esta b. este c. estos d. estas
3. a. formaliza b. formalice c. formalizó d. formalizar
4. a. aceptara b. aceptó c. acepte d. aceptando
5. a. después b. ante c. antes d. luego
6. a. formule b. formulan c. formula d. formular
7. a. aquellas b. aquellos c. aquel d. aquello
8. a. prestar b. hacer c. tener d. poner
9. a. esté b. está c. fuera d. haya
10. a. resultan b. resultaron c. resulten d. resultar

HERRAMIENTAS PARA LA EXPRESIÓN ORAL

Estructura para una presentación argumentativa

1. **Delimitar:** El tema plantea un equilibrio entre...
2. **Formular la tesis:** En mi opinión, la medida puede justificarse siempre que...
3. **Desarrollar:** En primer lugar... Desde el punto de vista... Un riesgo importante es...
4. **Matizar:** Ahora bien... Esto no significa que... Aunque..., también...
5. **Concluir:** En definitiva... Por todo ello...

Lengua útil para ganar precisión y tiempo

Organizar	Para abordar la cuestión, distinguiría entre... / Conviene analizar dos aspectos.
Matizar	Hasta cierto punto... / Siempre que existan... / Salvo en aquellos casos en que...
Ejemplificar	Un caso ilustrativo sería... / Pensemos, por ejemplo, en...
Hipotetizar	Esto podría deberse a... / Cabe suponer que... / Es posible que...
Reformular	Dicho de otro modo... / Lo que quiero señalar es que...
Responder	La pregunta admite varios enfoques. / No existe una respuesta única, pero...

Práctica oral: tarea preparada

Preparación: 5 minutos. Presentación: 3-4 minutos. Conversación: 3-4 minutos.

Práctica 1. La regulación del trabajo a distancia

El trabajo a distancia ofrece flexibilidad y puede reducir costes y desplazamientos. Sin embargo, también plantea cuestiones relacionadas con el control empresarial, la protección de datos, la prevención de riesgos, el aislamiento profesional y el derecho a la desconexión. Algunos sostienen que debe existir una regulación detallada; otros consideran que empresas y trabajadores deberían poder pactar libremente las condiciones.

Exponga su opinión. Analice ventajas y riesgos y explique qué derechos y obligaciones deberían establecerse.

Plan de cinco minutos

Definición del problema: _____

Tesis principal: _____

Ventaja 1 + ejemplo: _____

Ventaja 2 + ejemplo: _____

Riesgo 1 + solución: _____

Riesgo 2 + solución: _____

Conclusión: _____

Práctica 2. Obligaciones medioambientales de las empresas

Las empresas pueden estar obligadas a reducir emisiones, informar sobre su impacto ambiental y reparar determinados daños. Estas obligaciones favorecen objetivos colectivos, pero también pueden elevar costes, afectar la competitividad o perjudicar especialmente a las pequeñas empresas. El debate consiste en decidir hasta dónde debe llegar la intervención pública y cómo distribuir sus costes.

Exponga su opinión. Analice beneficios y dificultades y proponga criterios para imponer y supervisar estas obligaciones.

Control del discurso

Marque al practicar: ☐ tesis clara ☐ dos argumentos desarrollados ☐ un riesgo ☐ una condición ☐ un ejemplo ☐ una objeción respondida ☐ conclusión

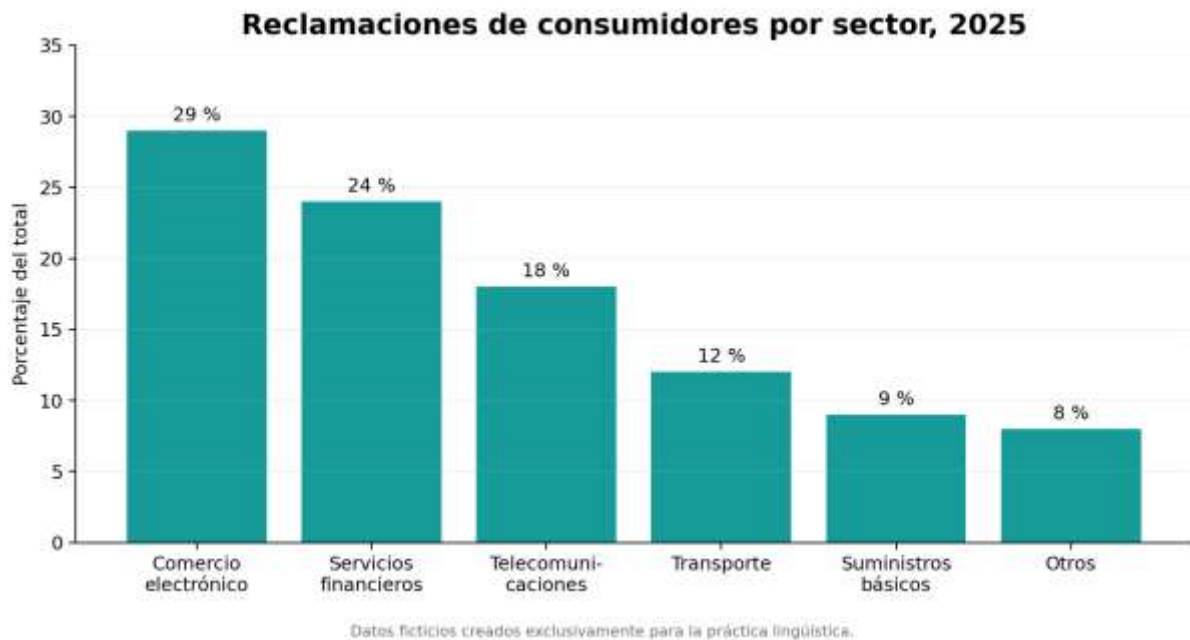
Práctica oral: interpretación de gráficos

Esta tarea no se prepara. Observe el gráfico y hable durante 2-3 minutos. Después responderá preguntas del examinador.

Método en cinco movimientos

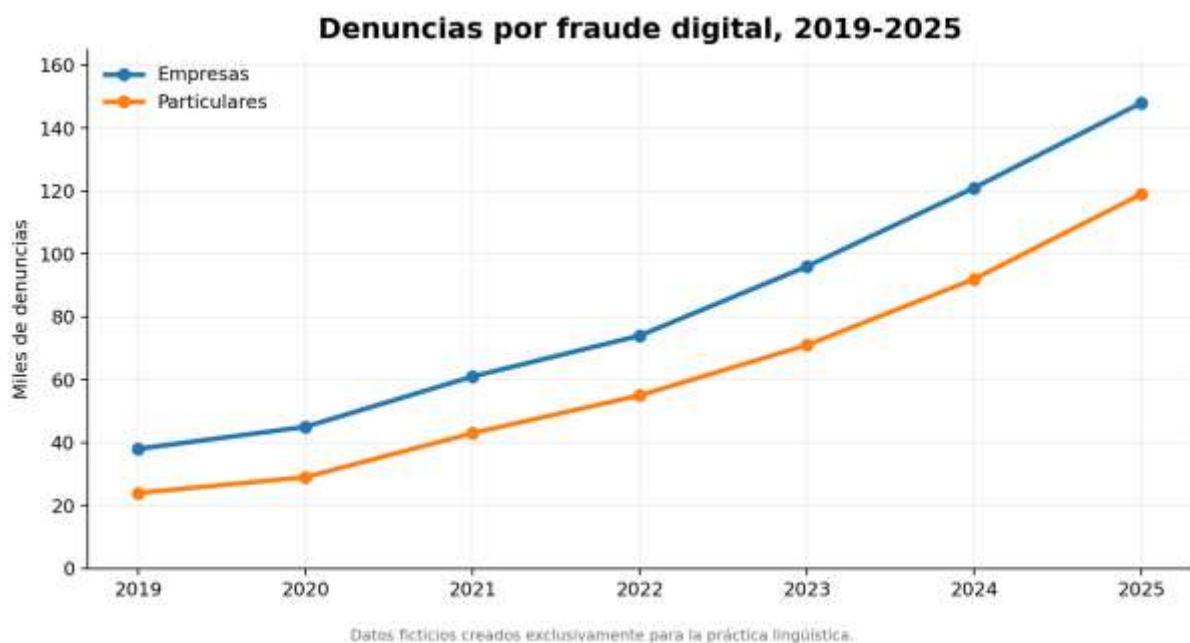
1. Identifique tema, periodo y unidad. 2. Ofrezca una visión general. 3. Compare extremos y grupos. 4. Destaque una relación o cambio. 5. Proponga explicaciones prudentes y concluya.

Práctica 3. Reclamaciones de consumidores



Describa la información; compare los porcentajes; destaque los datos relevantes; formule posibles explicaciones; exprese una breve conclusión.

Práctica 4. Fraude digital



Describa la evolución; compare las dos series; identifique los cambios relevantes; formule posibles explicaciones; exprese una breve conclusión y una previsión prudente.

SOLO PARA EL PROFESOR**Respuestas**

Ejercicio 1: 1f, 2c, 3e, 4a, 5d, 6b.

Ejercicio 2: 1 esta, 2 estos, 3 dicha, 4 estas, 5 estos.

Ejercicio 3: 1 proteja, 2 protege, 3 sean, 4 resultan, 5 limite, 6 ofrece.

Ejercicio 4: las respuestas deben explicar la diferencia entre referente identificado/hecho presentado como real y referente buscado, inespecífico o hipotético. En el tercer par cambia además el alcance: una cláusula concreta frente a cualquier cláusula de ese tipo.

Ejercicio 5: 1a, 2a, 3a, 4b, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10c.

Preguntas: práctica 1

- ¿Debería el trabajo a distancia ser un derecho del trabajador?
- ¿Cómo puede controlarse el rendimiento sin invadir la privacidad?
- ¿Quién debería asumir los gastos de equipos, electricidad y conexión?
- ¿El derecho a la desconexión puede aplicarse efectivamente?
- ¿Qué puestos no son compatibles con esta modalidad?
- ¿Puede perjudicar la promoción profesional?
- ¿Conviene fijar reglas generales o negociar cada caso?
- ¿Cómo deberían resolverse los accidentes ocurridos en el domicilio?

Preguntas: práctica 2

- ¿Deben aplicarse las mismas obligaciones a todas las empresas?
- ¿Quién debería financiar la transición ambiental?
- ¿Cómo puede evitarse que una empresa se limite a mejorar su imagen?
- ¿Son preferibles las sanciones o los incentivos?
- ¿Qué información debería publicarse?
- ¿Qué responsabilidad corresponde a consumidores e inversores?
- ¿Podrían estas obligaciones trasladar la producción a otros países?
- ¿Cómo protegería a las pequeñas empresas?

Preguntas: práctica 3

- ¿Qué dato le parece más significativo?
- ¿Por qué podrían concentrarse las reclamaciones en los dos primeros sectores?
- ¿Un porcentaje bajo significa necesariamente que existe menos conflictividad?
- ¿Qué medidas preventivas propondría?
- ¿Qué función deberían cumplir las autoridades de consumo?
- ¿Cómo podría cambiar la distribución en el futuro?

Preguntas: práctica 4

- ¿Qué tendencia general muestran las dos series?
- ¿En qué periodo parece acelerarse el aumento?
- ¿Puede concluirse que las empresas sufren más fraude que los particulares?
- ¿Qué otros datos necesitaría para interpretar correctamente el gráfico?
- ¿Qué medidas deberían adoptar empresas, ciudadanos y autoridades?
- ¿Prevé que la tendencia continúe? ¿Por qué?